

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Краснодарского края

«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Кубановедение

для специальности среднего профессионального образования:
43.02.13. Технология парикмахерского искусства

2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КУБАНОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Кубановедение является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для изучения кубановедения в условиях среднего профессионального образования, реализующих программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.13. Технологическая парикмахерского искусства.

Программа учебной дисциплины Кубановедение может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Кубановедение относится к общему гуманитарному и историко-обществоведческому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование понимания логики развития общественных процессов на территории края, роли Кубани в истории России и мировой цивилизации в целом, специфики возникновения различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, этнонациональных и социальных систем.

Задачи:

– воспитание патриотизма и гражданской ответственности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных социальных установок, существующих на Кубани, в России и в мире;

– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, происходящих на Кубани, определять ответственную позицию к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими взглядами и системами;

– освоение систематизированных знаний об истории Кубани, эволюции человечества, формирование целостных представлений о месте и роли края в судьбе России, а также во всемирно-историческом процессе; – овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации по истории края в контексте российской истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в крае;

образовательными организациями, реализующими образовательную программу может использоваться другими профессиональными предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать иностранным языках.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и деятельности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; поддерживать необходимого уровня физической подготовки;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; применять стандарты антикоррупционного поведения; применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими

образовательная; программы подготовки специалистов среднего звена (СПСЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, необходимых для качественного освоения ОПО СПО студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПО СПО. В программу включено содержание, направленное на формирование у государственных традиций.

- о роли культуры и религии в сохранении национальных и экономического развития края;

- основные процессы (интерационные, миграционные и др.) политического и о месте и роли края в истории государства;

- основные направления развития края;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: политические и культурных проблем.

- выявлять взаимосвязи региональных, отечественных и мировых социально-

программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОПОП СПО на базе основного общего образования (ПТССЗ).
Программа предполагает обучение инвалидов и лиц с ОВЗ: для лиц с нарушениями зрения, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата; для лиц с нервно-психическими нарушениями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

Объем часов	Вид учебной работы	36
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
	в том числе:	
	лабораторные работы	-
	практические занятия	-
	контрольные работы	-
	курсовая работа (проект)	-
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
	в том числе:	
	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КУРСОВОЕ РАБОТ

Тематический план и содержание учебной дисциплины Кубановедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
I	II	III	IV
Раздел 1. Начало истории Кубани.		8	
Тема 1.1 Кубань в глубокой древности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уникальность природно-географических условий Северо-Западного Кавказа. 2. Эпохи камня и бронзы на территории края. Меоты и кочевники. 3. Тмутараканское княжество. Генуэзская колонизация 4. Ногайцы и адыги Кубани в XVI-XVII вв. <p>Самостоятельная учебная работа: работа с учебником, вопросы и задания, вопросы к документу по теме, подготовка рефератов, презентаций, сообщений, работа с учебной картой, заполнение таблицы: «Этапы развития человечества»; Атлас: «Кубановедение».</p>	6	2
Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития края.		18	
Тема 2.1 Миграционные процессы на Кубани. Освоение края.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кубань в политике соседних держав в XVI-XVII вв. 2. Освоение Кубани русскими переселенцами. Некрасовцы на Кубани. 3. Обострение соперничества между Россией и Турцией в Северном Причерноморье. А.В. Суворов во главе Кубанского корпуса. 4. Присоединение Прикубанья к России 5. Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья. <p>Самостоятельная учебная работа: работа с учебником, вопросы и задания,</p>	8	2

	вопросы к документу по теме, подготовка рефератов, презентаций, сообщений, работа с учебной картой.		
Тема 2.2 Сложности интеграционных процессов: войны и их последствия для края.	1. Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791 гг. 2. Освоение кубанских степей. Заселение северо-восточной части Кубани (Старой линии). 3. Начало Кавказской войны. Адрианопольский мирный договор 1829 г. 4. Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны. 5. Черноморцы в Отечественной войне 1812 года.	6	1
	Самостоятельная учебная работа: работа с учебником, проведение анализа документальных материалов по теме, заполнение таблицы, ответы на вопросы, выполнение заданий к теме, работа с исторической картой, подготовка рефератов, сообщений, презентаций.		
Тема 2.3 Экономическое и культурное развитие края.	1. Преобразование на Кубани в пореформенный период (1860—1890-е годы). Развитие сельского хозяйства, торговли и промышленности. 2. Культура Кубани. Народная и профессиональная культура Кубани	4	1
	Самостоятельная учебная работа: Самостоятельная учебная работа: работа с учебником, проведение анализа документальных материалов по теме, заполнение таблицы, ответы на вопросы, выполнение заданий к теме, работа с исторической картой, подготовка рефератов, сообщений, презентаций.		
Раздел 3. Место и роль края в развитии государства. Особенности развития края.		6	
Тема 3.1 Развитие края в первой	1. Регион в период войн и революций (1900-е – 1920 годы). 2. Кубань в 1920-1930-х годах. НЭП, индустриализация, коллективизация	4	2

<p>трети XX века: политические и экономические потрясения.</p>			
<p>Тема 3.2 Великая Отечественная война на Кубани.</p>	<p>Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани в 1945-1953 гг.</p>	2	1
<p>Раздел 4. Основные направления развития края в XX – XXI веке. Роль культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>Самостоятельная учебная работа: работа с учебником, проведение анализа документальных материалов по теме, заполнение таблицы, ответы на вопросы, выполнение заданий к теме, работа с исторической картой, подготовка рефератов, сообщений, презентаций.</p>	4	
<p>Тема 4.1 Край в условиях оттепель, застой, перестройки.</p>	<p>Кубань во второй половине XX -столетия: оттепель, застой. Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов.</p>	2	2

Тема 4.2 Краснодарский край сегодня.	1.Краснодарский край сегодня: современное состояние и векторы развития. 2.Роль церкви в формировании целостности общества: реконструкция и строительство церквей и мечетей. Культура в условиях трансформации общества.	2	1
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ КУБАНОВЕДЕНИЕ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов.

Обязательная литература

Б.А.Трехбратов, История Кубани, учебное пособие, «Кубанское книжное издательство», 2000г.

Интернет-ресурсы:

Диск. Аллея Российской Славы, Атаманы Кубанского казачьего войска. Звезда Кубани, 2012г.

Диск. История Кубани, автор: Трехбратов Б.А., ОИПЦ "Перспектива образования", 2000г.

Диск. История Кубани. Древних времен до наших дней, автор: Трехбратов Б.А., ОИПЦ "Перспектива образования", 2000г.

Диск: История в лицах, 2012г, ООО Телекомпания "Звезда Кубани"

Карамзин, Н.М. Полная история государства Российского в одном томе / Карамзин Н.М. : Художественная классика, 2019. — 3447 с. — URL: <https://book.ru/book/933242>

Гончаров, И.А. Обыкновенная история / Гончаров И.А. : Художественная классика, 2019. — 543 с. — URL: <https://book.ru/book/933232>

Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетиннов Ю.А. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: <https://book.ru/book/926705>

4 КОРТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Кубановедение.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в крае; выявлять взаимосвязи региональных, отечественных и мировых социально-политических и культурных проблем. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные направления развития края; - о месте и роли края в истории государства; - основные процессы (интерационные, миграционные и др.) политического и экономического развития края; - о роли культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку умения учащегося: - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне представляемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, таки позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирование результатов аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</p>